

**Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím,
Pionierska 850/13, Detva
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej
škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**

**S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2016/2017**

**Predkladá: PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka školy**

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2016/2017
- Správy o hospodárení školy za rok 2016

a) **Základné identifikačné údaje o škole** (§ 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

1. Názov školy: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím
2. Adresa školy: Pionierska 850/13, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0911 545 494
4. Internetová adresa: www.szstpdetva.sk E-mailová adresa: szstpdetva@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad, Nám. E. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka školy
Škola nemá	štatutárny zástupca riaditeľa školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri SZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Ustanovená je v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo dňa 23.03.2016. Funkčné obdobie rady školy začalo dňa 31.03.2016 schválením zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za:
1.	Mgr. Mária Gibal'ová	predseda	zástupca nepedagogických zamestnancov
2.	Lenka Galádová	podpredseda	zástupca rodičov
3.	Mgr. Jana Ševerová	zapisovateľ	zástupca pedagogických zamestnancov školy
4.	Mgr. Denisa Peknušiaková		za zriaďovateľa
5.	Mgr. Vladimír Škarba		za zriaďovateľa
6.	Anna Krauhulcová		zástupca rodičov
7.	Miroslava Nosál'ová		zástupca rodičov
8.	Marianna Ďuricová		zástupca rodičov
9.	Mgr. Miroslava Fekiačová		zástupca pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2016/2017 rada školy zasadala 4-krát podľa vopred schváleného plánu.

Na prvom zasadnutí dňa 14.10.2016 riaditeľka školy oboznámila členov rady školy so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2015/2016 podľa§ 14 ods. 5 písm. e). Rada školy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2015/2016 vzala na

vedomie. Ďalej riaditeľka školy oboznámila členov rady školy s pedagogicko-organizačným a materiálnym zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu a s výsledkami hospodárenia za III. štvrťrok 2016. V diskusii riaditeľka školy oboznámila členov rady školy s krúžkovou činnosťou, ktorá sa v školskom roku 2016/2017 bude realizovať. Rodičia vyjadrili veľkú spokojnosť s chodom školy a ČŠPP.

Ďalšie zasadnutie rady školy sa konalo dňa 25.01.2017. Riaditeľka školy oboznámila prítomných členov rady školy s návrhom rozpočtu na rok 2017 a s výsledkami hospodárenia za IV. štvrťrok 2016. Zároveň zhodnotila koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2016-2017. V diskusii vyjadrili zástupcovia rodičov spokojnosť s krúžkovou činnosťou. Riaditeľka školy informovala prítomných o tom, že škola sa aktívne zapája do projektov za účelom získania finančných prostriedkov a o pripravovaných akciách.

Na treťom zasadnutí, ktoré sa konalo dňa 05.04.2017 predseda rady školy prerokoval s členmi rady školy plán zasadnutí na rok 2017 a oboznámil členov rady školy s Hodnotiacou správou činnosti rady školy za rok 2016. Riaditeľka školy informovala členov rady školy s výsledkami hospodárenia za I. štvrťrok 2017. V diskusii riaditeľka školy opakovane pozvala všetkých rodičov cez zástupcov rodičov v rade školy na Tvorivé dielne, ktoré sa organizujú v rámci krúžkovej činnosti. Informovala tiež prítomných o úzkej spolupráci s OZ MAGIKOS a uskutočnenými a plánovanými akciami.

Štvrté zasadnutie sa konalo dňa 04.07.2017. Členovia rady školy boli informovaní o výsledkoch hospodárenia za II. štvrťrok 2017 a s návrhmi na počty prijímaných žiakov. V diskusii boli oboznámení s akciami, ktoré boli počas školského roka organizované školou.

Metodické združenie a predmetové komisie

Vedúci MZ a PK	Mgr. Mária Kolimárová
----------------	-----------------------

Pre nízky počet pedagogických a odborných zamestnancov naša škola pracuje v zlúčenom MZ s PK, ktoré má 16 členov (z toho 7 učiteľov, 4 asistenti učiteľa, 2 psychológovia, 1 liečebný pedagóg, 1 špeciálny pedagóg, 1 riaditeľka). Plán MZ vychádza z Pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017, v súlade s ich odporúčaniami, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy na školský rok 2016/2017, Vnútorného poriadku školy a z analýzy činnosti MZ v školskom roku 2015/2016, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2015/2016 a základných pedagogických dokumentov.

Počas školského roka sme zrealizovali 5 zasadnutí. Naplánované ciele sa nám podarilo splniť. Úzko sme spolupracovali so zamestnancami DSS Detva a ČŠPP.

Počas školského roka sme realizovali spoločné hospitácie podľa schválného harmonogramu za účelom skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Spoločné hospitácie boli zamerané na:

- využívanie poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom,
- využívanie odbornej literatúry a detskej literatúry,
- využívanie učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

V spolupráci s ČŠPP, výchovným poradcom a ÚPSVaR Detva sme individuálne riešili výchovnovzdelávacie problémy so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov.

Dlhodobu spolupracujeme s logopédmi zo súkromnej logopedickej ambulancie v Detve, ktorá nám pomáha pri skvalitňovaní vyučovania.

Úzko spolupracujeme aj so psychológom, liečebným pedagógom a špeciálnym pedagógom ČŠPP, ktorí realizujú pravidelné terapie a diagnostiku žiakov školy i klientov

CŠPP. V spolupráci s DSS Detva spoločne realizujeme bazálnu stimuláciu, prvky Snoezelen a prvky muzikoterapie.

Pedagogická rada

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľa školy a CŠPP. Pri svojom rokovaní sa riadila plánom svojej činnosti, ktorý bol súčasťou plánu práce školy na školský rok 2016/2017. Členom pedagogickej rady je každý pedagogický a odborný zamestnanec školy.

Počas školského roka 2016/2017 zasadala pedagogická rada päťkrát. Na svojich zasadnutiach pedagogická rada prerokúvala školský vzdelávací program, plán práce školy a hodnotila jeho plnenie, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017, hodnotila výsledky výchovno - vzdelávacej činnosti za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok 2016/2017, rokovala o organizácii vyučovania a o školskom poriadku školy v školskom roku 2016/2017.

Pracovná porada

Pracovná porada je poradným orgánom riaditeľa školy a CŠPP, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy a CŠPP. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami a vyhodnocovanie plnenia úloh školy a CŠPP. Pracovné a krátke informatívne porady sa v školskom roku 2016/2017 uskutočňovali podľa potreby školy a CŠPP. Zvolávané boli riaditeľkou školy.

b) Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods.1 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Počet žiakov k **15. septembru 2015** je **43** z toho **28 chlapcov** a **15 dievčat**.

	Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov
Variant A	Príprav.	0	Variant B	Príprav.	0	Variant C	Príprav.	3	Syndróm autizmu	Príprav.	1
	1	4		1	0		1	0			
	2	0		2	0		2	0			
	3	1		3	0		3	1			
	4	0		4	0		4	0			
	5	2		5	0		5	4			
	6	3		6	0		6	0			
	7	2		7	1		7	2			
	8	2		8	0		8	1			
	9	1		9	1		9	1			
			10	1		10	2				
Spolu		15			3			15			10

Počet žiakov k 30. augustu 2016 je 43 z toho 28 chlapcov a 15 dievčat.

	Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov
Variant A	Príprav.	0	Variant B	Príprav.	0	Variant C	Príprav.	3	Syndróm autizmu	Príprav.	1
	1	4		1	0		1	1		1	0
	2	0		2	0		2	0		2	1
	3	1		3	0		3	1		3	2
	4	0		4	0		4	0		4	0
	5	2		5	0		5	4		5	1
	6	3		6	0		6	0		6	0
	7	2		7	1		7	2		7	0
	8	2		8	0		8	1		8	1
	9	1		9	1		9	1		9	4
Spolu		15		3		15		10			

c) *Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

Údaje o počte žiadostí zákonných zástupcov o prijatie žiakov do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva

Prípravný ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY Počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
4	3	1	3

1. ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY Počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
2	1	0	1

d) *Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy (§ 2 ods.1 písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ								
	OU 3. ročné		OU 2. ročné		Praktická škola		DSS Detva		Ostalo doma
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	
7	1	1	0	0	0	0	3	3	3

e) *Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017

Počet žiakov		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli	Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení
Variant A	15	14	1	0
Variant B	4	4	0	0
Variant C	14	12	0	2
Syndróm autizmu	10	9	0	1

V školskom roku 2016/2017 **39 žiakov prospelo, 1 žiak neprospel** a **2 žiačky** neboli hodnotené z dôvodu oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy, nakoľko im zdravotný stav neumožňoval vzdelávať sa a preto im nebolo poskytované vzdelávanie až do pominutia dôvodov. Výsledky **1 žiaka** nebolo možné adekvátnym spôsobom zhodnotiť ani v náhradnom termíne zo závažných objektívnych zdravotných dôvodov.

Hodnotenie žiakov v školskom roku 2016/2017:

- 10 žiakov bolo hodnotených klasifikáciou 5 stupňami okrem hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, pracovného vyučovania a informatiky, ktoré sú hodnotené slovné vyjadrené 4 stupňami,
- 19 žiakov bolo hodnotených slovným hodnotením vyjadreným 4 stupňami,
- 11 žiakov bolo hodnotených slovným komentárom.

V školskom roku 2016/2017 neboli udelené žiakom školy žiadne výchovné opatrenia.

Klasifikácia žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v 5. – 9. ročníku

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Slovenský jazyk a literatúra						2	1,3	2	2,5	2		2
Vlastiveda						1	1,3					1,2
Fyzika								1,5	2	2		1,8
Chémia										2		2
Biológia								1,5	1	1		1,2
Dejepis								2	1,5	1		1,5
Geografia								1,5	2	1		1,5
Občianska náuka								1	1	1		1
Matematika						1,5	1,3	2,5	1,5	2		1,8

Prospeli: **39**

Neprospeli: **1**

Neboli hodnotení: **3**

Prehľad dochádzky v školskom roku 2016/2017

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny
1.	7	595	595	0
2.	5	936	936	0
3.	7	980	980	0
4.	8	749	749	0
5.	8	1073	1073	0
6.	8	802	802	0
Spolu	43	5135	5135	0

Žiaci nevymeškávali z vyučovania bezdôvodne. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené z dôvodu nepriaznivého zdravotného stavu.

Prehľad neprospievajúcich žiakov a udelených výchovných opatrení v školskom roku 2016/2017

Ročník	Počet žiakov	Neprospelo	Neboli hodnotení	Pochvaly RŠ	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
						2	3	4
Príp.	4	0	0	0	0	0	0	0
1.	5	1	1	0	0	0	0	0
2.	1	0	0	0	0	0	0	0
3.	4	0	1	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	7	0	0	0	0	0	0	0
6.	3	0	0	0	0	0	0	0
7.	5	0	1	0	0	0	0	0
8.	4	0	0	0	0	0	0	0
9.	7	0	0	0	0	0	0	0
10.	3	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	43	1	3	0	0	0	0	0

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§ 2 ods.1 písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Žiaci prípravného, 1., 2., 5. a 6. ročníka postupovali podľa *Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie a Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie.*

Žiaci 3., 4., 7., 8., 9. a 10. ročníka postupovali podľa *Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie a Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.*

U žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a u žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali individuálne programy. U žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali úpravy učebných osnov z predmetov, v ktorých neboli žiaci schopní postupovať podľa učebných osnov konkrétneho predmetu.

- g) *Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

Špeciálna základná škola pre žiakov s TP Pionierska 850/13, Detva	Počet zamestnancov	Prepočítaný počet zamestnancov
zamestnanci ŠZŠ pre žiakov s TP	20	15,5
Z toho PZ*	12	11,1
Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	10	10
- nekvalifikovaní	2	1,1
- dopĺňajú si vzdelanie	1	1
Z toho NZ**	8	2,5
- upratovačka	1	0,4
- ekonomicko-administratívny zamestnanec	1	1
- personálno-mzdový zamestnanec	1	1
- údržbár	1	0,1
Z toho OZ*** ČŠPP	4	1,9
- liečebný pedagóg	1	1
- psychológ	2	0,4
- špeciálny pedagóg	1	0,5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, OZ*** - odborní zamestnanci

Odbornosť vyučovania

Vyučovací predmet	Odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Rozvíjanie komunikačných zručností	100 %
Rozvíjanie grafomotorických zručností	100 %
Vecné učenie	100 %
Vlastiveda	100 %
Fyzika	100 %
Chémia	100 %
Biológia	100 %
Dejepis	100 %
Geografia	100 %
Občianska náuka	100 %
Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	0 %
Matematika	100 %
Informatická výchova	100 %
Pracovné vyučovanie	100 %

Svet práce	100 %
Telesná výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Zdravotná telesná výchova	100 %
Rozvíjanie sociálnych zručností	100 %
Informatika	100 %
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	100 %
Telesná a športová výchova	100 %
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	100 %
Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	100 %
Hudobná výchova	100 %

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	2	2	0	0

Ostatné vzdelávanie:

- Deň s arteterapiou – 3 zamestnanci.
- Využívanie princípov ABA v práci s deťmi s PAS – 3 zamestnanci.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala pracovných stretnutí a porád v CPPPaP Detva, ktoré boli zamerané na skvalitnenie jej práce. Počas konzultácií podávala výchovná poradkyňa rodičom odborné rady a informácie v oblasti:

- prevencie a riešenia otázok spojených s problémovým správaním žiakov,
- protidrogovej prevencie a zmysluplného trávenia voľného času,
- možnosti spolupráce pri riešení problémov,
- možnosti spolupráce so psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom,
- možnosti ďalšieho vzdelávania po ukončení ŠZŠ a výberu vhodného typu školy a odboru,
- včasného odhaľovania problémov žiakov.

Výchovná poradkyňa poskytovala rodičom informácie o možnostiach diagnostikovania v špecializovaných zariadeniach.

i) **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti** (§ 2 ods.1 písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Údaje o aktivitách školy	Stručná charakteristika aktivity
50. rokov DKAS v Detve	Slávnostné udelenie ocenení mesta a galaprogram súborov a krúžkov záujmovo-umeleckej tvorivosti
Ročné obdobia v záhrade, ktoré sa mi páčia	Výtvarná súťaž organizovaná v rámci Dní mesta Detva 2016 s oceneným jedným žiakom
Čítame spolu	Spoločné čítanie v rámci „Medzinárodného dňa školských knižníc“
Aj my žijeme zdravo	Aktivity pri príležitosti „Svetového dňa výživy“
Halloweenska párty	Príprava pohostenia pre spolužiakov, spoločné posedenie pri pohostení
Varenie šúľancov	Súťaž vo varení šúľancov
Mikuláš	Organizovanie Mikuláša pre žiakov školy študentami SŠ v Detve a OD TESCO.
Týždeň boja proti stresu	Aktivity na spríjemnenie dňa – muzikoterapia a arteterapia
Stop drogám	Výroba plagátu „Prečo drogy nie“
Predvianočná návšteva primátora Mesta Detva	Návšteva primátora Mesta Detva Ing. Jána Šufliarského a odovzdanie sladkých balíčkov všetkým žiakom školy.
Protidrogová výchova	Beseda na tému dieťa medzi rovesníkmi a šikanovanie medzi kamarátmi
Týždeň vo farbách jesene	Týždenná prechádzka farbami jesene
Bubnujeme – aby bolo deti lepšie počuť 2016	Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí
„Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“	Zapojenie sa do 4. ročníka výtvarnej súťaže
Čaro zimy	Zapojenie sa do 7. ročníka detskej výtvarnej súťaže ZUŠ S.Stračinu v Detve
Vianočné posedenie	Príprava pohostenia, prezentácia krúžkovej činnosti a príjemné posedenie v kruhu rodiny a priateľov
Mesiac úcty k starším	Výroba darčiekov pre seniorov spojená s návštevou domova dôchodcov a krátkym s kultúrnym programom
Ozdobovanie vianočného stromčeka	Zábavné dopoludnie spojené s ozdobovaním vianočného stromčeka
Karneval	Predstavenie masiek a súťaž o najkrajšiu masku spojené s DISCO a chutným občerstvením.
Návšteva mestskej knižnice	Exkurzia do Mestskej knižnice K.A.Medveckého s cieľom zvýšenia kultúrneho vedomia a informovanosti žiakov.
Čítanie na vankúšiku	Čítanie v príjemnej atmosfére v rámci mesiaca knihy a roka čitateľskej gramotnosti
Posvätenie adventného venca	Dopoludnie s pánom kaplánom spojené s posvätením adventného venca
Svetový deň zdravia	Aktivity realizované pri príležitosti „Svetového dňa zdravia“ – výroba zdravých nátierok
Kvíz	Vedomostný kvíz družstiev školy, DSS Detva a DSS Piešť

Martinko Klingáč	Divadelné predstavenie - divadlo Portál
Ponožkový deň	Zapojenie sa do akcie na podporu ľudí s Downovým syndrómom
Význam liečivých rastlín	Beseda na tému „Význam liečivých rastlín“
Hurá napadol sneh	Zimné aktivity a radovánky (lyžovanie, bobovanie, sánkovanie, guľovanie)
Valentín na krúžku	Pečenie sladkých palacinkových srdiečok
Deň matiek	Deň venovaný mamičkám, kde si žiaci našej školy pripravili pre mamičky malé prekvapenie a prezentovali sa krátkym programom.
Deň detí	Návšteva filmového predstavenia v DKAS Detva
VIII. ročník celoslovenského podujatia „Čítajme si... 2017“	Účasť na čitateľskom maratóne.
Medzinárodný deň žien	Posedenie a poďakovanie mamičkám
Majte dušu na správnom mieste	Podpora charitatívnej akcie “Káčer na bicykli“
Dopravné ihrisko	Preventívno - edukačná akcia spojená s dodržiavaním pravidiel cestnej premávky – dopravná výchova
Opekačka s TESCO	Zábavné dopoludnie spojené s opekačkou, maľovaním na tvár a posedením
Separujeme odpad	Aktivity ku „Dňu ZEME“ spojené so separáciou odpadu
Pečenie lokší	Súťaž v kuchárskych zručnostiach tímov školy a DSS Detva
Týždeň otvorených dverí v ZUŠ S. Stračinu v Detve	Návšteva „hudobnej, výtvarnej, tanečnej a rozprávkovej ríše“
Výtvarný salón	Zapojenie sa do „Celoslovenského XVII. výtvarného salónu znevýhodnených“
V zdravom tele, zdravý duch	Športový deň
Prečo ľúbim svoju mamu	Posedenie pri príležitosti Dňa matiek, poďakovanie mamičkám a OD TESCO spojený s prezentáciou krúžkovej činnosti, výroba srdiečok s odkazom pre mamu
Perníková chalúpka	Divadelné predstavenie - divadlo Portál
Učíme sa pomáhať	Poskytovanie I. pomoci – dopoludnie so záchranárkou
Integrácia a spolupráca	Veľkonočné tvorivé dielne v rámci spolupráce so ZŠ v Detva
Príroda okolo nás	Zapojenie sa do celoslovenskej súťaže „Príroda okolo nás“, kde boli 2 žiaci našej školy ocenení
Mesiac detskej tvorby	Zapojenie sa do 18. ročníka detskej výtvarnej súťaže profesora Karola Ondreičku
Psia duša	Návšteva filmového predstavenia v DKAS Detva
Poznávame širšie okolie školy	Výlet do prírody spojený s poznávaním prírody, liečivých bylín a opekačkou
Ukončenie krúžkovej činnosti	Sladká odmena – zmrzlina a hry na ihrisku
Juniáles	Rozlúčka so školským rokom, športovo-zábavný deň spojená s aktivitami k získaniu finančnej gramotnosti žiakov

- j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods.1 písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

Úspešné – žiadosti boli schválené

Organizátor projektu	Názov projektu	Výsledky
Mesto Detva	Juniáles	Rozlúčka so školským rokom, športovo-zábavný deň.

Neúspešné – žiadosti neboli schválené

Organizátor projektu	Názov projektu	Výsledky
MŠVVaŠ SR	Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2017	Multistimulačná učebňa na vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím

- k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole (§ 2 ods.1 písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

V ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, nebola v školskom roku 2016/2017 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciov.

- l) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva, sa nachádza v priestoroch Domova sociálnych služieb Detva (ďalej DSS Detva). Tieto priestory nie sú účelovo postavené pre handicapovaných jednotlivcov. Vďaka sponzorským príspevkom sa nám podarilo zabezpečiť bezbariérovosť priestorov na prízemí. Keďže kapacitné priestory prízemia sú nedostatočné, je potrebné, aby žiaci využívali aj miestnosti na poschodí (terapeutická miestnosť, denná miestnosť a pod.), ktoré im umožnia získať zručnosti k čo najväčšej nožnej miere samostatnosti. Škola má v prenájme v DSS Detva 3 triedy, 1 príručný sklad, 1 kancelária THP zamestnancov a 1 kanceláriu riaditeľky.

Z dôvodu nedostatočných priestorových podmienok máme v prenájme 2 triedy na ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva, ktoré navštevujú chodiaci žiaci, pretože priestory nie sú bezbariérové.

Na vyučovacích hodinách pravidelne využívame počítače a učiace programy, ktoré napomáhajú rozvoju rozumových vedomostí, sociálnej komunikácie, dorozumievacích zručností, ale aj jemnej motoriky. Počas vyučovania využívame didaktické programy FONO, MÉĎA, DETSKÝ KÚTIK, BERUŠKA, ALÍK a iné. Projekt INFOVEK zabezpečil škole okrem didaktických a učiacich programov aj internet, ktorý napomáha pri prekonávaní bariér medzi handicapovanými a zdravými jednotlivcami. Internet je tiež zdrojom informácií nevyhnutných pre handicapovaných jednotlivcov, pretože nemajú toľko možností na ich získavanie ako jednotlivci z intaktnej populácie. Pre takto handicapované deti nie je počítač len učebňa, ale predovšetkým kompenzačná pomôcka.

Každá trieda je vybavená počítačom, resp. notebookom, ktorý žiaci využívajú počas vyučovania. Škola disponuje špeciálnymi klávesnicami, ktoré uľahčujú prácu na počítači

telesne postihnutým žiakom. 4 triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou, čím sa edukačný proces pre žiakov stal zaujímavejším.

Vďaka projektovej činnosti sa nám podarilo získať finančné prostriedky na zakúpenie hovoriacich pier „PenFriend“, ktoré pomáhajú žiakom s problémami v komunikácii pri prekonávaní tejto bariéry. Škola zakúpila pre žiakov tablety z rozpočtu školy, ale aj z finančných prostriedkov získaných od sponzorov, ktorých množstvo chceme postupne zvyšovať a kde si postupne inštalujeme aplikácie, ktoré zabezpečia pre žiakov zaujímavejšie učenie „učenie hrou“.

V edukačnom procese využívame okrem počítačov a počítačových programov aj učebňu Lego Dacta, prvky AAK a program TEACCH.

V spolupráci s DSS Detva sa nám podarilo zriadiť pre žiakov miestnosť Snoezelen, ktorú využívame pravidelne počas vyučovania a žiaci ju veľmi radi navštevujú. Do vyučovacieho procesu zaraďujeme tiež Bazálnu stimuláciu. Vyučujúci, ktorí uvedené terapie realizujú, majú na vykonávanie terapií odbornú spôsobilosť.

V priestoroch DSS máme k dispozícii 2 cvičné kuchynky (jedna bezbariérová na prízemí, jedna na poschodí), ktoré sú vybavené moderným zariadením a je možné využívať ich v rámci edukačného procesu na získavanie praktických zručností žiakov.

V priestoroch DSS Detva sa pravidelne počas celého školského roka realizuje muzikoterapia prostredníctvom zamestnancov DSS Detva, ktorú je možné navštevovať spolu so žiakmi, prípadne je možné zapožičať si hudobné nástroje na realizáciu prvkov muzikoterapie počas vyučovania.

Priestorová situácia je nevyhovujúca vzhľadom na nedostatočnú priestorovú kapacitu a chýbajú nám odborné učebne a telocvičňa. Riaditeľstvo školy sa bude snažiť naďalej hľadať nové priestorové možnosti na skvalitnenie vyučovania.

Škola nemá vlastnú školskú jedáleň. Žiaci sa stravujú v DSS Detva, ktorý plní aj funkciu školského klubu detí.

Škola je vybavená modernou didaktickou a výpočtovou technikou, množstvom učebných i kompenzačných pomôcok a najnovšou odbornou literatúrou. Financie na skvalitnenie podmienok školy boli získané z rozpočtu školy, ale predovšetkým tvorbou projektov, grantov a sponzorskými príspevkami. Všetkých, ktorí svojimi príspevkami a darmi prispejú k skvalitneniu edukácie postihnutých detí si vysoko ceníme.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a činnosti ČŠPP (§ 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.) a to:

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov (finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom - Okresným úradom Banská Bystrica)

Normatívne

Mzdy	142.785,00 €
Odvody	49.903,00 €
Tovary a služby	37.602,00 €

Nenormatívne

Asistenti učiteľa	
Mzdy	37.861,00 €
Odvody	12.184,00 €
Dopravné žiakov	2.639,00 €

Príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

0 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0 €

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Mzdy	159,00 €
Odvody	56,00 €
Tovary a služby	107,00 €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Finančný príspevok vo výške 100,00 € - poskytovateľ Mesto Detva, za účelom realizácie „Juniálesu“, ktorý je tradíciou ŠZŠ pre žiakov s TP a DSS Detva pri príležitosti ukončenia školského roka, spojený so športovými aktivitami, hrami, súťažami, občerstvením a diskotékou. Časové rozpätie projektu 05-06/2017.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Priority a ciele

1. Pedagogické princípy školy.
2. Prezentácia školy na verejnosti.
4. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy.
5. Starostlivosť o zamestnancov.
 - Spolupráca s rodičmi.
 - Spolupráca s DSS DETVA.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere boli splnené do takej miery, ako nám to dovoľovali finančné a priestorové podmienky.

- Pre žiakov s viacnásobným postihnutím sú vypracovávané individuálne vzdelávacie programy, ktoré sú prispôbené individuálnym možnostiam a potrebám týchto žiakov tak, aby nadobudli základné kvality a východiská ďalšieho vzdelávania.
- Skvalitnila sa starostlivosť o deti oslobodené od povinnosti dochádzať do školy návštevami triednych učiteľov v rodinách, oboznamovaním a inštruktážou rodičov s možnosťou práce s dieťaťom.
- V spolupráci s DSS Detva sme zriadili 2 bezbariérové kuchynky, kde si žiaci overujú v škole nadobudnuté vedomosti v praxi (nácvik praktických zručností). Spolupráca s DSS Detva je v každom prípade nevyhnutná, aby mali žiaci možnosť upevňovať si

nadobudnuté vedomosti a zručnosti aj po skončení vyučovania a ukončení povinnej školskej dochádzky.

- V spolupráci s DSS bola zriadená relaxačná miestnosť, ktorá slúži pre individuálnu terapiu s problémovými žiakmi a na elimináciu neprimeraných reakcií detí počas vyučovania i po vyučovaní.
- V spolupráci s DSS Detva bola zriadená miestnosť s prvkami Snoezelen, ktorá deťom ponúka nové zážitky, fyzické i psychické upokojenie, zotavenie, harmonizáciu, načerpanie síl a výber príjemných aktivít.
- Kooperovali sme s DSS Detva pri realizácii jednorazových i tradičných akcií školy.
- Nadalej sme podporovali nenásilnú integráciu žiakov tvorením rovesníckych skupín s intaktnou populáciou, priamo napr. na kultúrnych podujatiach, pri realizácii spoločných projektov, pri športe a pod.
- V spolupráci s DSS Detva sme každoročne organizovali celoškolské akcie: Juniáles, karneval, športový deň, protidrogové akcie, MDD, Mikuláš, divadelné predstavenia.
- Počítačová učebňa s internetom je prístupná žiakom, klientom, zamestnancom školy i DSS Detva.
- Triedy sme sa snažili zariadiť špeciálnym nábytkom s malou priestorovou náročnosťou a kompenzačnými charakteristikami.
- Podarilo sa nám odstrániť zmenu prenájom priestorov a vytvorením 2 elokovaných tried.
- Rozšírili sme zásobník kompenzačných pomôcok o rôzne druhy zvukových hračiek, hmatových tabúl a pod., ktoré je možné využívať u všetkých druhov postihnutí.
- Cez projekt sme získali ďalšiu interaktívnu tabuľu a hovoriace perá PenFriend, pre zlepšenie a zatriktívnenie edukačného procesu.

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu:

1. Pedagogické princípy školy Orientácia na žiakov

- Pre žiakov s viacnásobným postihnutím zabezpečovať individuálne výchovno-vzdelávacie programy a pedagogických asistentov.
- Eliminovať problémové správanie žiakov vhodnými terapeutickými cvičeniami.
- Kvalitu školy zvyšovať rozvíjaním edukačných aktivít a kľúčových kompetencií:
 1. komunikačných (AAK, TEACCHE program),
 2. poznávacích,
 3. sociálnych a emocionálnych,
 4. informačno – komunikačných technológií,
 5. interpersonálnych,
 6. hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností,
 7. pracovno-praktických zručností.
- Úlohy, činnosti a aktivity plánovať tak, aby zohľadňovali individuálne, vývinové osobitosti a aktuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí a žiakov.
- Podieľať sa na všestrannom rozvoji osobnosti detí a žiakov, rešpektovať ich názor, viesť deti a žiakov k vzájomnej úcte a porozumeniu.
- Viesť žiakov k zodpovednosti za úroveň vedomostí, ktoré získajú a starostlivosti o vlastný duševný a fyzický vývoj.
- Hľadať vhodné formy a metódy práce, ktoré budú rešpektovať individuálne a vekové schopnosti žiakov.
- Pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

- Environmentálnu a protidrogovú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, čisté a zdravé životné prostredie.
- Prácu metodických orgánov zamerať na realizáciu otvorených hodín a interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy.
- Podporovať činnosť krúžkov v čase mimo vyučovania.
- Zintenzívniť využívanie informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách.
- Udržiavať a rozvíjať tradície školy.

Orientácia k pedagogickým zamestnancom

- Vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Zvýšiť kompetencie pedagogických zamestnancov formou vzdelávania sa vo vzdelávacích inštitúciách (MPC, VŠ), ale aj prostredníctvom interného vzdelávania a otvorených hodín.
- Vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických zamestnancov.
- Posilniť tímovú prácu zamestnancov.
- Motivovať zamestnancov k zavádzaniu nových foriem a metód práce.
- Zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov.

3. Prezentácia školy na verejnosti

- Podporovať účasť žiakov na akciách a tvorivých súťažiach.
- Podporovať tvorbu a realizáciu projektov všetkých zamestnancov školy.
- Organizovať dni otvorených dverí.
- Priebežne aktualizovať a modernizovať internetovú stránku školy.
- Publikovať články o škole v masovokomunikačných prostriedkoch.

4. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy

- Udržať personálnu stabilitu kolektívu.
- Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok školy: projekty, sponzori, neziskové organizácie.
- Podieľať sa rekonštrukcii pôvodného ihriska v spolupráci s DSS Detva formou získania finančných prostriedkov od sponzorov alebo cez projekty.
- Pokračovať vo vylepšovaní interiéru školy formou získavania finančných prostriedkov od sponzorov.
- Využívať spoluprácu s ÚPSVaR na zamestnávanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a absolventov na absolventskú prax.
- Vypracovať fundraisingovú stratégiu (stratégia získavania mimorozpočtových zdrojov).

5. Starostlivosť o zamestnancov

- Odmeňovať zamestnancov za získavanie finančných prostriedkov cez projekty a získaním sponzorov.
- Zveľaďovať knižnicu a odbornú literatúru pre zamestnancov.
- Podporovať aktivity, ktorých cieľom je upevňovanie medziľudských vzťahov, ktoré pozitívne budú ovplyvňovať aj duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov.
- Trvale zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy vo všetkých oblastiach.
- Vytvárať pre zamestnancov podmienky na svojpomocné zabezpečovanie protistresových, relaxačných, rehabilitačných a sociálnych aktivít, ktoré priaznivo ovplyvňujú duševnú a fyzickú pohodu.

- Podporovať osobnostný rast zamestnancov a umožniť im účasť na rôznych druhoch vzdelávania.
- Podporovať interné vzdelávanie zamestnancov podľa potrieb školy.
- Viest' zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.
- Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre zamestnancov.

Spolupráca s rodičmi

- Minimálne 1-krát ročne organizovať celoškolské stretnutie rodičov.
- Organizovať štvrťročne triedne stretnutie rodičov (v prípade potreby viackrát).
- Pozývať rodičov na spoločné aktivity žiakov.
- Akceptovať pripomienky a návrhy rodičov smerujúce k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích úloh, materiálnych podmienok.
- Realizovať otvorené hodiny a dni otvorených dverí pre rodičov. Otvorením školy zviditeľniť prácu zamestnancov a život postihnutých na verejnosti.
- Realizovať neformálne aktivity na integráciu a inklúziu rodín s postihnutým dieťaťom do bežného života.
- Vytvárať neformálne aktivity s rodičmi (napr. Deň rodiny, záhradná slávnosť).

Spolupráca s DSS DETVA

- Spolupráca a tvorba spoločných projektov, aktivít na skvalitnenie života postihnutých smerom k integrácii a inklúzii.
- Príprava starších žiakov na tréningové bývanie, nácvik životných zručností, príprava na reálny a samostatný život.
- Spoločné hľadanie možností skvalitniť priestorové podmienky školy.
- Spolupráca zamestnancov (MZ, tvorba a realizácia individuálnych plánov pre deti, spoločné akcie a pod.)
- Zapojenie sa do deinštitucionalizácie DSS.

o) Oblasť, v ktorej škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Silné stránky školy:

- záujem zamestnancov o nové poznatky,
- akceptovanie individuálnych schopností žiakov podľa ich postihnutia,
- realizácia integrujúcich aktivít (skúsenosti s integráciou postihnutých detí, resp. integrácia zdravých detí medzi postihnuté deti),
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami,
- projektové aktivity školy,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre žiakov,
- uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu,
- kvalitné výchovné poradenstvo,
- prezentácia školy na verejnosti,
- kvalitná estetická úroveň interiéru školy,
- ponuka záujmových aktivít pre žiakov.

Slabé stránky školy:

- škola nemá vlastnú budovu alebo samostatnú časť,
- čiastočne zabezpečená bezbariérovosť priestorov,

- edukácia v elokovaných triedach,
- architektonické bariéry v meste (nie vždy je možné dostať sa s vozíčkami na všetky akcie),
- nevhodné podmienky školy: chýba vlastná budova, telocvičňa, rehabilitačná miestnosť, športové ihrisko, odborné učebne, žiacka knižnica, dielne a zborovňa.

Príležitosti:

- oslovovať sponzorov a nadácie k získaniu finančných prostriedkov,
- vyhľadávať projekty na skvalitnenie činnosti školy (mimorozpočtové zdroje),
- spolupracovať s úradom práce a realizovať projekty (napr. absolventskú prax, dobrovoľnícku činnosť).

Ohrozenia:

- postoj verejnosti k handicapovaným,
- nedostatok finančných prostriedkov môže ohroziť uskutočnenie niektorých cieľov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu (§ 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Z dôvodu ťažkého zdravotného postihnutia prevažnej väčšiny žiakov školy títo zostávajú v škole až do 18. roku veku a nepokračujú v štúdiu, pretože nemajú predpoklady úspešne zvládnuť štúdium na odbornom učilišti a praktickej škole. Po ukončení školskej dochádzky v ŠZŠ zostávajú v rodinách, prípadne v DSS Detva.

Pedagógovia a odborní zamestnanci sa zameriavajú nielen na edukáciu detí a žiakov, ale predovšetkým na prípravu detí a žiakov do reálneho života a čo najväčšej možnej miere samostatnosti s prihliadnutím na druh a stupeň postihnutia.

S p r á v a
o činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva, ktoré je súčasťou školy za školský rok 2016/2017

Základné identifikačné údaje o Centre špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

1. Názov zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
2. Adresa: Pionierska 850/13, 962 12 Detva, elokované pracovisko: M. R. Štefánika 908/4, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0902 390 485, 0911 932 885
4. Internetová adresa: www.szstpdetva.sk E-mailová adresa: sppdetva@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad v Banskej Bystrici, odbor školstva

Vedúci zamestnanci Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka

Údaje o počte klientov v poradenskom zariadení v školskom roku 2016/2017

Celkový počet klientov v školskom roku 2016/2017: **211 klientov**

Celkový počet klientov evidovaných v CŠPP podľa postihnutia:

<i>Postihnutie / spolu</i>	A	B	C
211	6	128	77

Celkový počet klientov evidovaných v CŠPP podľa vzdelávania:

<i>Typ školského zariadenia / spolu klientov</i>	MŠ	ZŠ	SŠ	ŠZŠ	Špeciálne triedy pri ZŠ s MŠ	Nezaškolení v školskom zariadení	Bez ďalšieho vzdelávania
211	37	65	14	74	15	5	1

Počet klientov prijatých v šk. roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 bolo prijatých 29 nových klientov do CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva.

Odborná starostlivosť o nových klientov zariadenia *podľa veku* sa delila nasledujúcim spôsobom:

1. pre nezaškolené deti - 3 deti
2. pre deti raného veku – 1 dieťa
3. pre deti predškolského veku – 8 detí
4. pre deti školského veku – 16 detí

5. pre stredoškolskú mládež – 1 klient

Odborná starostlivosť o nových klientov CŠPP *podľa postihnutia* sa delila nasledujúcim spôsobom:

<i>Postihnutie / spolu</i>	autizmus	telesné	mentálne	viacnásobné postih.	narušená komunikačná schopnosť	vývinové poruchy učenia	vývinové poruchy správania	Iné: zdravotné, zmyslové
29	2	4	15	1	5	0	0	2

Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti v CŠPP

CŠPP pri SZŠ pre žiakov s TP patrí medzi školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, v ktorých sa vykonáva psychologická, pedagogická, špeciálno-pedagogická a sociálna činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Zariadenie CŠPP poskytuje deťom, zákonnými zástupcom, zamestnancom škôl a školských zariadení odborné činnosti bezplatne. Služby sa poskytujú na základe požiadaviek rodičov a písomného súhlasu zákonných zástupcov a podľa odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských a klinických pracovísk.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím poskytuje odborné poradenské služby a odbornú individuálne orientovanú starostlivosť telesne, mentálne a viacnásobne postihnutým deťom a mládeži, deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou a deťom a mládeži s autizmom alebo ďalšou pervazívnou vývinovou poruchou.

Odborné intervencie sa realizovali v súlade s aktuálnymi požiadavkami na formu odborných činností a s prihliadnutím na aktuálne požiadavky škôl a školských zariadení v nasledujúcich oblastiach.

- komplexná diagnostika :

psychologická, špeciálno-pedagogická, liečebno-pedagogická,

- poradenstvo :

špeciálnopedagogické, psychologické, profesijné, sociálne, rodinám a zákonným zástupcom, v oblasti kompenzačných pomôcok,

- špeciálnopedagogické intervencie:

prevencia, kompenzácia, reedukácia, korekcia, rehabilitácia, terapie.

Odborné služby individuálne orientované ku klientom boli realizované prevažne v priestoroch zariadenia, poradenský servis formou terénnej práce, priamo v školách a školských zariadeniach. Práca v teréne poskytuje odborným zamestnancom mnoho cenných informácií a podnetov priamo z prostredia, kde naši klienti žijú a vzdelávajú sa. Individuálna práca priamo v priestoroch zariadenia poskytuje možnosť využívania dostupných učebných a kompenzačných pomôcok a tak umožňuje poskytovanie služieb požadovanej kvalitatívnej úrovne.

V šk. roku 2016/2017 bolo uskutočnených: **15 nových a 60 rediagnostických psychologických vyšetrení, 29 nových špeciálnopedagogických vyšetrení a 37 rediagnostických špeciálnopedagogických vyšetrení.** Odborní zamestnanci CŠPP zabezpečovali počas celého školského roka špeciálnopedagogické sedenia detí so špeciálnopedagogickými potrebami. Stretnutia prebiehali pravidelne 1x za dva týždne podľa vopred schváleného rozvrhu zamestnancov centra.

Psychológovia, špeciálny pedagóg a liečebný pedagóg CŠPP realizovali konzultácie s rodičmi, s triednymi učiteľmi, riaditeľmi škôl a inými odborníkmi najmä lekármi, tiež s pracovníkmi Úradu práce - UPSVaR Detva - referátu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Ich hlavným zámerom bolo zefektívniť prácu pedagógov a zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov špeciálnych škôl s mentálnym, telesným a

kombinovaným postihnutím, detí s autizmom a žiakov integrovaných v materských, základných a stredných školách.

Nadalej pokračujeme v celoročných aktivitách – rozširovanie knižnice ČŠPP, príprava CD, DVD pre učiteľov a rodičov, ďalšie vzdelávanie a stáže, účasť na metodických poradách, spolupráca s ďalšími inštitúciami (zriaďovateľ, CPPPaP, ŠPU, MŠVVaŠ SR...), priebežné depistáže žiakov so ŠVVP, priebežné úpravy podmienok pre integráciu žiakov so ŠVVP v školských zariadeniach, metodická pomoc učiteľom, individuálne a skupinové reedukácie s integrovanými deťmi, deťmi v špeciálnych triedach pri ZŠ a špeciálnych základných školách.

Údaje o počte odborných zamestnancov ČŠPP a plnení kvalifikačného predpokladu

Odborní zamestnanci ČŠPP	4	1,9
- liečebný pedagóg	1	1
- psychológ	2	0,4
- špeciálny pedagóg	1	0,5

Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov ČŠPP

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0

Ostatné vzdelávanie:

- Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom – 1 zamestnanec.

Psychológ, špeciálny pedagóg a liečebný pedagóg ČŠPP realizovali konzultácie s rodičmi, s triednymi učiteľmi, riaditeľmi škôl a inými odborníkmi (lekármi), tiež s pracovníkmi ÚPSVaR - oddelenia starostlivosti o rodinu a dieťa a sociálnym pracovníkom mesta Detva. Ich hlavným zámerom bolo zefektívniť prácu pedagógov a zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov špeciálnych škôl a špeciálnych tried, detí s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím, detí s autizmom a žiakov integrovaných v bežnom type škôl.

Údaje o aktivitách a prezentácii ČŠPP na verejnosti, ktoré ČŠPP organizovalo alebo sa do nich zapojilo

Práca ČŠPP sa riadila plánom činnosti, vypracovaným na školský rok 2016/2017. Výborné výsledky dosahujeme v prednáškovej činnosti zameranej na spoluprácu s učiteľmi materských, základných a stredných škôl, hlavne pri integrácii detí so špeciálnopedagogickými výchovno-vzdelávacími potrebami. V šk. roku 2016/2017 sme realizovali stretnutia pre školské zariadenia na tému: „Povinná dokumentácia dieťaťa so ŠVVP: Návrh pre žiaka so ŠVVP“ v okrese Detva. „Podmienky individuálnej integrácie detí so ŠVVP“. Po prednáškach bola vždy diskusia týkajúca sa uvedenej problematiky.

Psychologické a špeciálnopedagogické metodické postupy pri individuálnej práci s deťmi s rôznymi postihnutiami (mentálne, telesné, zmyslové postihnutie, zdravotné

oslabenie) sú vykonávané v súlade s plánom činnosti pre daný školský rok, podľa požiadaviek vyučujúcich a zákonných zástupcov.

Pre pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ, SŠ, ktorí pracujú s deťmi so ŠVVP boli realizované stretnutia týkajúce sa problematiky školskej integrácie a dokumentácie k individuálnej integrácii detí v MŠ, ZŠ a SŠ v okrese Detva.

V septembri sme sa zamerali na vypracovanie plánu ČŠPP, plánu stretnutí učiteľov pracujúcich s deťmi so ŠVVP v školských zariadeniach v okrese Detva. Vypracovali sme výkaz o činnosti a počte klientov ČŠPP, pripravili sme návrh na nákup kompenzačných a stimulačných pomôcok. Prebehli konzultácie ohľadom nových odporúčaní na individuálnu integráciu pre školský rok 2016/2017, absolvovali sme návštevy jednotlivých škôl v okrese Detva. Vypracovali sme zoznam aktualizácie klientov, prerozdelenie klientov do starostlivosti zamestnancov ČŠPP. Pripravili sme pozvánku na stretnutie učiteľov pracujúcich s integrovanými žiakmi, žiadosti na špeciálnopedagogické a psychologické rediagnostické vyšetrenia. Skompletizovali sme dokumentáciu novoprijatých žiakov do ŠZŠ pre žiakov s TP v Detve.

V októbri špeciálny pedagóg v spolupráci s DSS Detva pokračoval v individuálnych a skupinových stretnutiach so žiakmi ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím v Detve. Skvalitňovali sme poradensko-diagnostické služby ČŠPP rozširovaním našich služieb (muzikoterapia, dramaterapia, snoezelen), zvyšovala sa odbornosť a kvalifikovanosť zamestnancov ČŠPP. Prebiehali psychoterapeutické a relaxačné stretnutia v relaxačno-stimulačnej miestnosti v ŠZŠ pre žiakov s TP Detva. Pravidelne prebiehala spolupráca so školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi v rámci odbornej a metodologickej pomoci. Vypracovali sme zoznam škôl a školských zariadení, ktoré pracujú s integrovanými žiakmi.

V novembri sme sa zamerali na aktualizáciu a doplnenie materiálov na webovej stránke centra. Prebehlo zrealizovanie psychologického poradenstva pre zamestnancov školy a ČŠPP.

V decembri sme doplnili a aktualizovali materiály na web stránke centra. Pokračovali sme v sprostredkovaní a využívaní nových psychoterapeutických prístupov v práci s postihnutými deťmi – arteterapia, muzikoterapia, autogénny tréning. Priebežne sme spracovávali agendu ČŠPP, využívali počítačové programy pri práci s deťmi. Prebehla terénna činnosť a návšteva škôl s cieľom priebežného hodnotenia úspešnosti školskej integrácie detí so ŠVVP v ZŠ a dodržiavania odporúčaní ČŠPP pri práci s deťmi so ŠVVP. Zrealizovali sme stretnutie učiteľov zo školských zariadení v okrese Detva, ktorí vzdelávajú deti so ŠVVP. Program bol zameraný na správne vyplňanie povinnej dokumentácie individuálne integrovaného žiaka.

V januári sme znova zintenzívnili predškolskú prípravu detí školského veku a to zvýšením počtu stretnutí s týmito deťmi v ČŠPP – 1-2x týždenne. Zabezpečovali sme poradenstvo pre deti so ŠVVP v otázkach profesijnej orientácie, pri výbere vhodného povolania. Prebehlo stretnutie s učiteľmi pracujúcimi s individuálne integrovanými žiakmi. Jednotlivo vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky individuálne integrovaných žiakov. Školy priebežne podávali žiadosti na psychologické a špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia.

Vo februári priebežne prebiehali rediagnostické psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia so súhlasom zákonného zástupcu, podľa požiadaviek jednotlivých škôl. V tomto školskom roku sme sa zúčastnili pri zápise detí do prvého ročníka – na ZŠ J. J. Thurzu Detva a na ZŠ Obrancov mieru Detva. Vyhodnocovali sme vhodnosť zaškolenia detí so ŠVVP na základe diagnostických psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení a pohovorov s učiteľmi v MŠ.

V marci sme sa zamerali na pomoc v predškolskej príprave zdravotne postihnutých detí, vytvárali sme relaxačno-stimulačné programy pre deti so ŠVVP, využívali sme

edukačné počítačové programy. Pokračovali sme v spolupráci s regionálnymi ambulanciami praktických lekárov pre deti a dorast. Upriamili sme pozornosť na prácu s rodinami so zdravotne postihnutými deťmi.

V apríli pokračovala komplexná špeciálnopedagogická starostlivosť o klientov CŠPP formou pravidelných stimulačných, reedukačných, rehabilitačných a korekčných stretnutí. Metodicky a odborne sme viedli učiteľov vzdelávajúcich deti so ŠVVP. Pokračovala spolupráca s metodickými a poradensko-psychologickými zariadeniami – výmena skúseností, získavanie nových vedomostí, konzultácie.

V máji prebehlo spracovanie a doplnenie agendy a dokumentácie detí v starostlivosti CŠPP. Pokračovali návštevy jednotlivých škôl v spádovej oblasti centra.

V júni sme dokončili psychologické a špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia na základe žiadosti škôl so súhlasom zákonného zástupcu. Prebehla koncoročná porada pedagógov MŠ, ZŠ, SŠ. Vyhodnocovali sme úspešnosť individuálnej integrácie v školách, učitelia si pripravili koncoročné vyhodnocovacie správy pre jednotlivých žiakov so ŠVVP. Prebehla kontrola a odovzdanie dokumentácie CŠPP. Vyhodnotili sme činnosť CŠPP a vypracovali sme záverečnú hodnotiacu správu o činnosti CŠPP v školskom roku 2016/2017.

CŠPP úspešne spolupracuje s odbornými lekármi v rámci Detvy, Zvolena a B. Bystrice. Využíva tiež špecializované služby inštitúcií v Bratislave, Trnave, Levoči (ANDREAS, s.r.o., psychologická ambulancia Trnava, psychiatrická klinika v Kremnici, Detský domov Hriňová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Detve a vo Zvolene, Mestský úrad Detva).

Údaje o projektoch, do ktorých je CŠPP zapojené

Žiaľ, v tomto školskom roku neboli podané žiadne projekty.

Výsledky z inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP

V CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, nebola v školskom roku 2016/2017 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiáľno - technických podmienkach CŠPP

Priestory CŠPP má škola v prenájme v MŠ M. R. Štefánika 908/40, Detva. Centrum má k dispozícii 2 miestnosti, z ktorých jedna slúži psychológom a 1 liečebnému a špeciálnemu pedagógovi. Priestory sme čiastočne zabezpečili tak, aby bolo možné dopraviť do centra aj imobilných klientov, ktorých máme v starostlivosti.

V popoludňajších hodinách poskytuje terapie klientom CŠPP špeciálny pedagóg v priestoroch ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva.

Centrum je vybavené modernou didaktickou a výpočtovou technikou, množstvom učebných i kompenzačných pomôcok, testovým materiálom a najnovšou odbornou literatúrou. Financie na skvalitnenie podmienok školy boli získané z rozpočtu školy, ale predovšetkým tvorbou projektov, grantov a sponzorskými príspevkami.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP

Finančné zabezpečenie CŠPP sa realizuje z rozpočtu ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva.

Cieľ, ktorý si ČŠPP určilo v koncepčnom zámere rozvoja ČŠPP na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Priority a ciele

1. Včasná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP.
2. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie ČŠPP.
3. Starostlivosť o zamestnancov.
4. Spolupráca s rodičmi.

Ciele, ktoré si ČŠPP určila v koncepčnom zámere boli splnené do takej miery, ako nám to dovoľovali finančné a priestorové podmienky.

- Zlepšenie materiálneho vybavenia ČŠPP – zakúpenie pomôcok, odbornej literatúry a testovacieho materiálu.
- Zabezpečením zariadenia samostatnej miestnosti pre psychologov ČŠPP sa zlepšila podmienky v práci zamestnancov ČŠPP.
- Výrazne sa zlepšila spolupráca ČŠPP s pedagógmi škôl, ktorí pracujú s individuálne začlenenými žiakmi.
- Vysoko kvalitná odborná práca zamestnancov v centre špeciálno-pedagogického poradenstva (hodnotenie okolím).
- Zvýšenie povedomia laickej aj odbornej verejnosti o činnosti ČŠPP.
- Úspešná spolupráca ČŠPP s odbornými lekármi a ostatnými inštitúciami, ktoré pracujú so žiakmi so ŠVVP (ANDREAS, s.r.o.; psychologická ambulancia Trnava, psychiatrická klinika v Kremnici, Detský domov Hriňová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Detve a vo Zvolene, Mestský úrad Detva).

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenia práce v ČŠPP:

1. Včasná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP

- Včasná a kvalitná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na zvýšenie úväzku špeciálneho pedagóga pre činnosť terénneho špeciálneho pedagóga v ČŠPP.
- Vybaviť ČŠPP špeciálnymi vyšetrovacími testami pre deti raného veku.

2. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie ČŠPP

- Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok ČŠPP: projekty, sponzori, neziskové organizácie.

3. Starostlivosť o zamestnancov

- Odmeňovať zamestnancov za získavanie finančných prostriedkov cez projekty a získavaním sponzorov.
- Zveľaďovať knižnicu a odbornú literatúru pre zamestnancov.
- Podporovať osobnostný rast zamestnancov a umožniť im účasť na rôznych druhoch vzdelávania.
- Podporovať interné vzdelávanie zamestnancov podľa potrieb ČŠPP v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.
- Viest' zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

4. Spolupráca s rodičmi

- Akceptovať pripomienky a návrhy rodičov smerujúce k zlepšovaniu materiálnych podmienok a činnosti ČŠPP.

- Realizovať neformálne aktivity na integráciu a inklúziu rodín s postihnutým dieťaťom do bežného života.
- Pokračovať v prednáškovej činnosti CŠPP podľa záujmu rodičov a škôl.

Oblasti, v ktorých CŠPP dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti CŠPP zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky CŠPP:

- vysoko kvalitná odborná práca zamestnancov v centre špeciálno-pedagogického poradenstva (hodnotenie okolím),
- veľmi dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ v regióne,
- záujem zamestnancov o nové poznatky,
- skúsenosti s integráciou postihnutých detí do bežných škôl, resp. integrácia zdravých detí medzi postihnuté deti,
- uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu,
- pravidelné organizovanie metodických stretnutí pre pedagogických zamestnancov škôl pracujúcich so žiakmi so ŠVVP (MŠ, ZŠ, SŠ z okresu DETVA),
- poskytovanie poradenskej a konzultačnej činnosti rodičom, pedagógom MŠ, ZŠ, SŠ žiakov so ŠVVP,
- rozšírenie možností špeciálnopedagogických a psychologických intervencií pre deti so ŠVVP,
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, DSS DETVA, Logopedickou ambulanciou Detva, ÚPSVaR, OZ MAGIKOS, ŠZŠ DETVA, CPPPaP DETVA, Mestom Detva.

Slabé stránky:

- čiastočne zabezpečená bezbariérovosť priestorov,
- nedostatočné personálne obsadenie CŠPP.

Príležitosti:

- oslovať sponzorov a nadácie k získaniu finančných prostriedkov,
- vyhľadávať projekty na skvalitnenie činnosti CŠPP (mimorozpočtové zdroje),
- spolupracovať s úradom práce a realizovať projekty (napr. absolventskú prax, dobrovoľnícku činnosť).

Ohrozenia:

- postoj verejnosti k handicapovaným,
- nedostatok finančných prostriedkov môže ohroziť uskutočnenie niektorých cieľov.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 04.09.2017.

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

Uznesenie rady školy

Rade školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva bola dňa 11.10.2017 predložená riaditeľkou ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, PhDr. Martinou Ostrihoňovou Kurekovou Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2016/2017.

Rada školy predmetnú správu **berie na vedomie.**

V Detve, 11.10.2017

Mgr. Mária Gibal'ová
predsedníčka rady školy

OKRESNÝ ÚRAD BANSKÁ BYSTRICA

odbor školstva

Nám. E. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

ŠPECIÁLNA: ZÁKLADNÁ ŠKOLA PRE ŽIAKOV S TELESNÝM POSTIHNUTÍM	
Pionierska 850/13, DETVA	
Dátum: 8. 11. 2017	
Číslo záznamu: 324/2017	Číslo spisu:
Prílohy: /	Vybavuje: JSTRIMONOVÁ

Špeciálna základná škola
pre žiakov s telesným postihnutím
Pionierska 850/13
962 12 Detva

Váš list číslo/zo dňa
25.10.2017

Naše číslo
OU-BB-OS1-2017/
027268-063

Vybavuje/linka
PaedDr. H.Bálintová, PhD.
048/4306 611

Banská Bystrica
26.10. 2017

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení – schválenie

Na základe ustanovenia § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596//2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ste nám predložili Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2016/2017.

Správa bola predložená v zákonom stanovenom termíne, obsahuje všetky náležitosti predpísané vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Okresný úrad Banská Bystrica, v zastúpení odborom školstva **schvaľuje** predloženú správu.

Schválenú správu zverejnite vo Vašom zariadení na obvyklom mieste a na webovej stránke Vašej školy najneskôr do 31. decembra 2017.

S pozdravom

Okresný úrad Banská Bystrica
odbor školstva
Nám. E. Štúra 1
974 05 Banská Bystrica

-1-
Mgr. Ingrid Haringová
vedúca odboru školstva



OKRESNÝ
ÚRAD
BANSKÁ BYSTRICA

Telefón
048/4306 601

Fax
048/4306 609

E-mail
skolstvo.bb@minv.sk

Internet
www.minv.sk